

แบบฟอร์มการเขียนนวัตกรรม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผลงานนวัตกรรม นักสืบโคนัน 5 ชั้นสู่ปัญญา

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)

ที่อยู่โรงเรียน 70/8 ซอยคุณประสะนี้ ถนนลาดพร้าว 94 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

เบอร์ที่สามารถติดต่อได้ 02-539-8197 สังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

อีเมล prayaprasert@hotmail.com **เว็บไซต์** . <http://www.prayaprasert.org>

ความเป็นมา

การอ่านมีความสำคัญต่อการแสวงหาความรู้ เป็นกระบวนการนำไปสู่การพัฒนาความรู้ ความคิด การเขียนและการสื่อสารได้ครบถ้วนตามต้องการ ผู้อ่านมากย่อมรู้มาก และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเริ่มต้นวางรากฐานการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ จากข้อมูลการประเมินผลการใช้ห้องสมุด โครงการรักการอ่านและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2556 พบว่านักเรียนร้อยละ 30 ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) จึงพัฒนานวัตกรรมเรื่อง นักสืบโคนัน 5 ชั้นสู่ปัญญาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างอิสระ ถูกวิธี ในรูปแบบที่หลากหลาย และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา ภายใต้โครงการ “Read Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน และนำเสนอความรู้จากสิ่งที่อ่านได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการอ่าน

เป้าหมายในการดำเนินนวัตกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน (จำนวน 1,252 คน)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านเขียนและนำเสนอความรู้จากสิ่งที่อ่านตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป



กระบวนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม

1. การสร้างนวัตกรรม กิจกรรม “นักสืบโคนัน 5 ชั้นสู่ปัญญา” โดยใช้ขั้นตอนการวางแผนงานตามหลักการมีส่วนร่วม (Participative Management) คือ การบริหารโดยให้บุคคลในองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ใช้ความคิด และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. การสร้างนวัตกรรมได้ประยุกต์จากแนวคิดกระบวนการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) (KM) ซึ่งมีกระบวนการที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาการความรู้ 7 ขั้นตอน นำมาปรับใช้ ในการทำงานนวัตกรรม “นักสืบโคนัน 5 ชั้นสู่ปัญญา” ดังนี้คือ

1. รู้เป้าหมายคดี
2. เร็วรีไปสืบค้น
3. รวบรวมผลวิเคราะห์
4. รับรู้เหมาะบันทึก
5. รำลึกสร้างประสบการณ์

3. นำนวัตกรรมให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบได้แก่ นางวิภา ตันตุลพงษ์ คีษานินเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจนได้ผลเป็นที่น่าพอใจจึงนำสู่การใช้ในปีการศึกษา 2557 ถึงปัจจุบัน

ขั้นตอนการใช้นวัตกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม นวัตกรรม “นักสืบโคนัน 5 ชั้นสู่ปัญญา” มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

ขั้นเตรียม

1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน
2. เตรียมสถานที่ เครื่องมือ สื่อ และอุปกรณ์ ในการใช้นวัตกรรม

ขั้นดำเนินกิจกรรม

การนำนวัตกรรมไปใช้โดยมี 5 ขั้นตอนดังนี้

1. รู้เป้าหมายคดี คือ การตั้งเป้าหมายการอ่านและวิธีการค้นคว้าเรื่องที่ต้องการจะเรียนรู้ โดยครูสอนขั้นตอนการตั้งคำถาม จากสิ่งที่คาดว่าจะได้รับจากเรื่อง วิธีการอ่าน วิธีการสรุปสาระสำคัญ ข้อคิด ประโยชน์ การเขียนบันทึก และการนำเสนอ
2. เร็วรีไปสืบค้น คือ การค้นคว้าตามวิธีการและเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีการจัดกิจกรรมการสืบค้นดังนี้
 - 2.1 กำหนดหนังสือที่อ่าน คือ หนังสือบทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ หนังสือในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหนังสือตามความชอบของนักเรียน
 - 2.2 กำหนดเวลาในการอ่าน คือ 1) วันจันทร์อ่านหนังสือบทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



- 2) วันอังคาร - พุธ อ่านหนังสือในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) วันพฤหัสบดี - อาทิตย์ อ่านหนังสือตามความชอบ
ของนักเรียน
3. รวบรวมผลวิเคราะห์ คือ การรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการอ่านในแต่ละวันนำสู่การวิเคราะห์ความรู้ สาระสำคัญ ข้อคิด
และประโยชน์ที่ได้รับตามเป้าหมายที่วางไว้
4. รับรู้เหมาะบันทึก คือ การสรุปและบันทึกความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ลงในสมุดบันทึกการอ่านหรือแบบบันทึกที่นักเรียน
สร้างขึ้นเอง
5. รวบรวมสร้างประสบการณ์ คือ การนำเสนอความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง การนำเสนอเป็นเพลง
การแสดงบทบาทสมมุติ การโต้วาที การอภิปรายกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมห้องสมุด เว็บไซต์กิจกรรมวันสำคัญ

หมายเหตุ : ครูอาจให้นักเรียนทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มก็ได้

ขั้นการสรุปผล

1. การวัดประเมินผล ครูตรวจสมุดและชิ้นงานการบันทึกการอ่าน การนำเสนอผลงาน การเข้าร่วมกิจกรรม และข้อมูล
การใช้ห้องสมุด
2. มอบเกียรติบัตร/รางวัล เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการอ่านแต่ละประเด็นเรื่องที่กำหนด นักเรียนที่มีผลการประเมินตาม
เกณฑ์จะได้รับมอบรางวัล/เกียรติบัตร

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม 2557 – เดือนกุมภาพันธ์ 2558

การวัดประเมินผลและเครื่องมือ

1. ประเมินความสามารถด้านการอ่านเขียนของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการอ่าน
2. ประเมินจากสถิติการใช้และกรอืมหนังสือจากห้องสมุด การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินผลการใช้ห้องสมุดจะพบว่า

1. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเขียนและนำเสนอความรู้จากสิ่งที่อ่านตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 91.16
ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ มีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 83.54 ซึ่งสูงกว่า
เป้าหมายที่ตั้งไว้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนานวัตกรรม

จากการจัดกิจกรรมการใช้นวัตกรรม “นักสืบโคนัน 5 ชั้นสู่ปัญญา” ได้รับประโยชน์ ดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ



ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ความพร้อมของทรัพยากรบริหาร

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขในการดำเนินการ

ทีมงานของโรงเรียนยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข พัฒนาทีมงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

นำผลการประเมินไปพัฒนา

การเผยแพร่นวัตกรรม

1. <http://www.prayaprasert.org>
2. Line กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สพป.กทม.

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน พร้อมคำบรรยายประกอบใต้ภาพ