

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสายน้ำทิพย์..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร..... จำนวนผู้เรียน๙๑๖..... คน

เปิดสอนชั้น ปฐมวัย - ป.๑ ปฐมวัย - ม.๓ ม.๑ - ม.๖ ปฐมวัย - ม.๖ อื่นๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ๗) อื่นๆ ระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น	<input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน
	<input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น	<input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน
	<input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
	<input checked="" type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น อนุบาล - ป.๖ <input checked="" type="checkbox"/> ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว <input type="checkbox"/> ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ลูกเสือ <input type="checkbox"/> เนตรนารี / ยุวกาชาด <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนุม / ชมรม <input type="checkbox"/> ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	<input type="checkbox"/> ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น	<input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
	<input type="checkbox"/> ๖) อื่นๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน <input checked="" type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น <input type="checkbox"/> ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แนวการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
๔. คุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ <input checked="" type="checkbox"/> ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๙๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๙๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีวินัย จำนวน ๙๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๙๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๙๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. <input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน <input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต <input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งด้านบุคลากร คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละหน่วย มีแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนสอนทุกครั้ง มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน มีห้องด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อเผยแพร่หลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม ผลงาน ง่ายต่อการเก็บงาน นิเทศ แสดงผลงาน ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนที่สนใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษายังมีความพร้อมในด้านสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี พร้อมทุกห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานศึกษายังใช้การเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบูรณาการกับวิชาแนะแนว

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาควรมีวิชาเป็นของตัวเองโดยเฉพาะ

ลงชื่อ ผู้กำกับติดตาม
(.....)
ตำแหน่ง
...../...../.....

